

**HUBUNGAN *SPIRITUAL QUOTIENT* DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SANTRI
(Studi Kasus di Ponpes Islam Darusy Syahadah Simo Boyolali
Tahun Pelajaran 2009/2010)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat-Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI)
pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Islam (Tarbiyah)

Oleh

Nama : **PURNOMO**

N I M : G 000080094

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 29 Oktober 2010

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Di Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuh

Sesudah melakukan beberapa bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan dan setelah membaca skripsi, mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: Purnomo
NIM	: G 000080094
Fakultas	: Agama Islam (Tarbiyah)
Judul	: Hubungan <i>Spiritual Quotient</i> dengan Motivasi Belajar Santri (Studi Kasus di PPI Darusy Syahadah Simo Boyolali Tahun Pelajaran 2009/2010)

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqosahkan.

Demikian harap dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Abdullah Aly, M.Ag

Drs. M. Darodjat Ariyanto, M.Ag

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Purnomo
Tempat/ Tgl Lahir : Sragen, 27 Oktober 1985
NIM : G000080094
Prodi/Jur : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi : Hubungan Spiritual Quotient dengan Motivasi Belajar
Santri (Studi Kasus di PPI Darusy Syahadah Simo Boyolali
Tahun Pelajaran 2009/2010
Pembimbing : Dr. Abdullah Aly, M.Ag.
Drs. M. Darodjat Ariyanto, M.Ag.

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S-1) di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 2 November 2010

Penulis

Purnomo



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A.Yani Tromol Pos 1. Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta
57102

<http://ums.ac.id> E-mail : ums@ums.ac.id.

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Purnomo
NIM : G000080094
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi : Hubungan Spiritual Quotient dengan Motivasi Belajar
santri (Studi Kasus di PPI Darusy Syahadah Tahun
Pelajaran 2009/2010)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Surakarta pada tanggal: 13 November 2010.

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam rangka menyelesaikan studi
Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam
(S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 20 November 2010

Dekan FAI

Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris Sidang/Penguji II

Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

Drs. M. Darodjat Ariyanto, M.Ag.

Penguji III

Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ

“ Hai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk esok hari (akhirat)” (QS Al-Hasyr: 18)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Ayah dan ibu,

yang dari awal telah memberikan semangat dalam pembuatan skripsi ini, semoga Allah merahmati mereka berdua.

Calon istriku,

yang akan menemaniku nanti dalam suka maupun duka, sebagai sumber inspirasiku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kerabat-kerabatku,

yang menyediakan fasilitas dalam pembuatan skripsi ini.

Teman-temanku,

yang telah mendukung untuk pembuatan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا الْكَرِيمِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini membahas tentang hubungan pelaksanaan Spiritual Quotient dengan motivasi belajar santri PPI Darusy Syahadah Simo Boyolali tahun pelajaran 2009/2010. Inti pembahasan dari skripsi ini adalah bagaimanakah hubungan pelaksanaan kegiatan-kegiatan spiritual akan membangkitkan motivasi belajar santri sehingga bisa meningkatkan prestasi santri.

Dengan kata lain, bahwa kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar terdapat hubungan positif yang signifikan jika para asatidzah selalu membimbing untuk melaksanakan ketaatan-ketaatan kepada Allah dan diikuti dengan belajar. Dengan begitu kesadaran santri untuk belajar sedikit demi sedikit akan tumbuh.

Penelitian ini untuk mengetahui adakah hubungan positif yang signifikan dari kecerdasan spiritual terhadap motivasi belajar santri di PPI Darusy Syahadah Simo Boyolali. Selama menyusun skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan serta arahan ataupun dorongan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Abdul Fattah Santoso, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam
2. Dr. Abdullah Aly, M.Ag selaku pembimbing I yang dengan sabar selalu memberi motivasi dan masukan yang berarti dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. M. Darojdat Arianto, M.Ag selaku pembimbing II yang telah mengarahkan proses penulisan skripsi ini.
4. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag selaku pembimbing akademik.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh keluarga besar PPI Darusy Syahadah Gunung Madu Simo Boyolali yang telah bekerja sama dengan penulis sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas semua bantuannya. Dengan bantuan itu semoga Allah membalasnya dengan yang lebih baik.

Dengan penuh kesadaran, penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang membangun selalu diharapkan untuk perbaikan lebih lanjut. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi diri pribadi dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 20 Oktober 2010

Purnomo
NIM G000080094

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	9
C. Perumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Kajian Pustaka	12
G. Kerangka Teoritis	15
H. Metode Penelitian	15
I. Sistematika Pembahasan	20
BAB II SPIRITUAL QUOTIENT DAN MOTIVASI BELAJAR	
SANTRI	21
A. Spiritual Quotient	21
1. Pengertian Spiritual Quotient	21
a. SQ Perspektif Psikologi	21
b. SQ Perspektif Islam	24
2. Pembuktian Adanya Spiritual Quotient.....	26

a. Antara Ilmiah-empiris dan Literal-metafisis	26
b. Antara Ilahiah dan Non-Ilahiah.....	31
3. Fungsi Spiritual Quotient	33
4. Model Spiritual Quotient.....	35
a. Model Danah Zohar dan Ian Marshall.....	35
b. Model Islam.....	38
B. Motivasi Belajar.....	47
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	47
2. Macam-macam Motivasi Belajar	49
3. Fungsi Motivasi dalam Belajar	51
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	53
5. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	56
C. Hubungan SQ dengan Motivasi Belajar.....	59
BAB III GAMBARAN UMUM PPI DARUSY SYAHADAH SIMO	
BOYOLALI DAN HASIL PENGUKURAN TINGKAT SQ	
DAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI	63
A. Gambaran Umum Ponpes Islam Darusy Syahadah	63
1. Sejarah Berdirinya.....	63
2. Tujuan Pendidikan	65
3. Program Pendidikan.....	65
4. Bentuk Kegiatan Pesantren.....	67
5. Program Kesantrian.....	71
6. Struktur Kepengurusan PPI Darusy Syahadah	72
7. Keadaan Guru dan Karyawan Tahun Ajaran 2010/2011 .	73
8. Sarana dan Prasarana.....	74
9. Kegiatan Sosialisasi Pondok	74
B. Pengukuran Tingkat <i>Spiritual Quotient</i> dan Motivasi Belajar	
Santri.....	76
1. Instrumen Pengumpulan Data.....	76
a. Skala Spiritual Quotient.....	76
b. Skala Motivasi Belajar.....	81

BAB IV	ANALISIS DATA HUBUNGAN <i>SPIRITUAL QUOTIENT</i> DENGAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI PPI DARUSY SYAHADAH SIMO BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2009/2010	84
	A. Analisis Data	84
	B. Hasil Analisis Data	91
BAB V	PENUTUP	94
	A. Kesimpulan.....	94
	B. Saran-saran	95
	C. Kata Penutup	97
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Bagan gambaran SQ	46
Bagan 2 Proses belajar.....	49
Bagan 3 Bagan Motivasi Belajar	58
Bagan 4 Hubungan SQ dengan motivasi	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Skor Nilai untuk Masing-masing Jawaban.....	76
Tabel 2	Kisi-kisi Hasil Uji Coba Skala SQ	77
Tabel 3	Hasil Jawaban Angket SQ.....	78
Tabel 4	Daftar Skor Skala Motivasi Belajar	80
Tabel 5	Kisi-kisi Hasil Uji Coba Skala Motivasi Belajar	81
Tabel 6	Hasil Jawaban Angket Skala Motivasi Belajar	82
Tabel 7	Daftar Skor Tingkat Spiritual Quotient	85
Tabel 8	Frekuensi Tingkat Variasi Spiritual Quotient	86
Tabel 9	Daftar Skor Tingkat Motivasi Belajar Santri	87
Tabel 10	Tabel Frekwensi Tingkat Variasi Motivasi Belajar Santri	88
Tabel 11	Tabel Persiapan Mengenai Data Pelaksanaan Spiritual Quotient dan Tingkat Motivasi Belajar Santri	88
Tabel 12	Tabel Kerja untuk Mengetahui Harga Chi Kuadrat dalam Rangka Mencari Angka Indeks Korelasi Koefisien Kontingensi	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran 2	Permohonan Menjadi Pembimbing I
Lampiran 3	Permohonan Menjadi Pembimbing II
Lampiran 4	Permohonan Izin Riset
Lampiran 5	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 6	Berita Acara Konsultasi dengan Pembimbing I
Lampiran 7	Berita Acara Konsultasi dengan Pembimbing II
Lampiran 8	Pedoman Wawancara
Lampiran 9	Jadwal Kegiatan Harian
Lampiran 10	Struktur Kepengurusan PPI Darusy Syahadah
Lampiran 11	Daftar Keadaan Guru dan Karyawan PPIDS TA 2009/2010 M
Lampiran 12	Daftar Sarana dan Prasarana PPIDS
Lampiran 13	Angket Penelitian
Lampiran 14	Langkah Perhitungan Reliabilitas Skala SQ
Lampiran 15	Data Hasil Skala Spiritual Quotient
Lampiran 16	Langkah Perhitungan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar
Lampiran 17	Data Hasil Skala Motivasi Belajar
Lampiran 18	Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat
Lampiran 19	Daftar Riwayat Hidup

PEDOMAN TRANSLITERASI

Hijaiyah	Latin	Hijaiyah	Latin	Hijaiyah	Latin	Hijaiyah	Latin
ب	B	ذ	Z	ط	T	ل	L
ت	T	ر	R	ظ	Z	م	M
ث	S	ز	Z	ع	'	ن	N
ج	J	س	S	غ	'	و	W
ح	H	ش	SY	ف	F	هـ	H
خ	KH	ص	S	ق	Q	ء	¢
د	D	ض	D	ك	K	ي	Y

Bacaan panjang

à : a panjang

î : i panjang

û : u panjang

Sumber : *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi, FAI UMS, 2006.*

ABSTRAK

Kecerdasan spiritual adalah kemampuan peserta didik dalam memberikan makna dari segala kejadian yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari sehingga mampu menumbuhkan motivasi dalam diri peserta didik tersebut. Motivasi belajar adalah dorongan dari dalam diri seseorang yang mampu menggerakkan dan mengarahkan perilaku seseorang untuk belajar. Kecerdasan spiritual mampu menumbuhkan suatu dorongan atau motivasi. Salah satu motivasi yang ada dalam diri manusia adalah motivasi untuk belajar. Kecerdasan spiritual yang tinggi, diduga meningkatkan motivasi dalam diri peserta didik, termasuk motivasi belajar.

Apa yang telah diuraikan di atas sebagai dasar untuk mengadakan penelitian mengenai hal tersebut. Masalah dari penelitian ini adalah apakah *Spiritual Quotient* (SQ) berhubungan dengan tingkat motivasi belajar santri Ponpes Islam Darusy Syahadah tahun pelajaran 2009/2010. Penelitian ini untuk mengetahui apakah ada hubungan positif yang berarti (signifikan) dari pelaksanaan *Spiritual Quotient* terhadap motivasi belajar santri PPI Darusy Syahadah Simo Boyolali tahun pelajaran 2009/2010.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan atau *field research*. Selain itu, penelitian ini bersifat deskriptif asosiatif yang mana dalam penelitian ini dijelaskan dan diketahui hubungan dua variabel yang ada. Dalam penelitian ini sampel diambil 25% dari populasi (132 anak) yaitu sebanyak 32 sampel dengan teknik nonproporsional random sampling. Metode yang digunakan dalam mengambil data berupa metode angket, interview, observasi dan metode dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini berupa analisis kuantitatif menggunakan analisis data statistik yang dipakai untuk menguji hipotesis asosiatif (hubungan variabel) berupa korelasi *Koefisien Kontingensi*.

Tingkat motivasi belajar siswa PPI Darusy Syahadah Gunung Madu, Simo, Boyolali, sesuai dengan data yang ada sama seperti pelaksanaan *Spiritual Quotient* yaitu berada pada tingkat sedang, dengan kata lain sebagian besar data menunjukkan bahwa santri memiliki motivasi belajar yang sudah baik. Dari analisis data diperoleh harga χ^2 adalah 2, maka dapat diperoleh harga Chi Kuadrat tabel pada taraf signifikansi 5% adalah 5,991. Karena harga Chi Kuadrat hitung lebih besar dari harga Chi Kuadrat tabel ($6,978 > 5,991$), maka H_0 ditolak dan H_a dapat diterima, yaitu ada hubungan positif yang signifikan antara *Spiritual Quotient* dengan motivasi belajar santri PPI Darusy Syahadah Simo Boyolali tahun pelajaran 2009/2010.